Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение высшего образования

**«ФИНАНСОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРИ ПРАВИТЕЛЬСТВЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**
**(Финансовый университет)**

**Краснодарский филиал Финуниверситета**

Кафедра «Менеджмент и маркетинг»

СОГЛАСОВАНО
Директор
ООО «Лайт Девелопмент»

_____А.В. Спасов
«16» февраля 2025 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор Краснодарского филиала
Финуниверситета, к.э.н.

_____Э.В. Соболев
«18» февраля 2025 г.

Рубин А.Г.

# ОСНОВЫ ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
**Рабочая программа дисциплины**

для студентов, обучающихся по направлению подготовки
27.03.03 «Системный анализ и управление»
ОП «Системный анализ и управление в информационных системах и технологиях»
Профиль «Бизнес-аналитика и управление данными»
(программа подготовки бакалавров)
очная форма обучения

*Рекомендовано Ученым советом Краснодарского филиала Финуниверситета (протокол № 24 от 18.02.2025)*

*Одобрено кафедрой «Менеджмент и маркетинг» (протокол № 7 от 11.02.2025 г.)*

**Краснодар 2025**

**УДК 005**
**ББК 65.290я73**
**Р 82**

**Рецензенты:** кандидат экономических наук, доцент кафедры «Менеджмент и маркетинг» Зинченко Н.В., кандидат экономических наук, доцент кафедры «Менеджмент и маркетинг» Мазунина М.В.

**Рубин А.Г. Основы проектной деятельности.** Рабочая программа дисциплины для студентов, обучающихся по направлению подготовки 27.03.03 «Системный анализ и управление», профиль «Бизнес-аналитика и управление данными», очная форма обучения. – Краснодар: Краснодарский филиал Финуниверситета, кафедра «Менеджмент и маркетинг», 2025.

Рабочая программа дисциплины содержит перечень результатов освоения дисциплины, место дисциплины в структуре ОП, объем дисциплины в зачетных и академических часах, содержание дисциплины и форм текущего контроля успеваемости, перечень учебно-методического обеспечения, основной и дополнительной учебной литературы, программного обеспечения и информационных справочных систем, фонд оценочных средств, методические указания, описание материально-технической базы.

Рабочая программа дисциплины

# ОСНОВЫ ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

*Учебное издание*

*Формат 60×90/16. Гарнитура Times New Roman*

*Усл. п.л. Изд. № _____ от _____. Тираж 100 экз.*
*Заказ № _____*

*Отпечатано в Краснодарском филиале Финансового университета*

© Рубин А.Г. 2025
© Краснодарский филиал Финуниверситета, 2025

**СОДЕРЖАНИЕ**

1 Наименование дисциплины ..... 4

2 Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (перечень компетенций) с указанием индикаторов их достижения и планируемых результатов обучения по дисциплине ..... 4

3 Место дисциплины в структуре образовательной программы ..... 6

4 Объем дисциплины в зачетных единицах и в академических часах с выделением объема аудиторной (лекции, семинары) и самостоятельной работы обучающихся ..... 7

5 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) дисциплины с указанием их объемов (в академических часах) и видов учебных занятий ..... 7

5.1 Содержание дисциплины……...7

5.2 Учебно-тематический план ..... 9

5.3 Содержание семинаров, практических занятий ..... 10

6 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине ..... 11

7 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине ..... 13

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины ..... 13

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «интернет», необходимых для освоения дисциплины ..... 15

10. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний и умений, характеризующих степень сформированности компетенций ..... ……15

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень необходимого программного обеспечения и информационных справочных систем ..... 17

12Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине ..... 18

## 1 Наименование дисциплины

Б1.О.03.09 «Основы проектной деятельности».

## 2 Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (перечень компетенций) с указанием индикаторов их достижения и планируемых результатов обучения по дисциплине

Совместно с другими дисциплинами профессионального цикла ОС ВО Финуниверситета учебная дисциплина «Основы проектной деятельности» обеспечивает инструментарий формирования следующих компетенций бакалавра прикладной математики и информатики

Таблица 1 – Компетенции, формируемые в результате изучения дисциплины «Основы проектной деятельности»

| Код компетенции | Наименование компетенции | Индикаторы достижения компетенции | Результаты обучения (умения и знания), соотнесенные с индикаторами достижения компетенции |
|---|---|---|---|
| ОПК-4 | Способен осуществлять оценку эффективности технических систем методами системного анализа и управления. | 1. Использует методы системного анализа и управления. | – *знать* методы системного анализа и управления;<br>– *уметь* использовать методы системного анализа и управления. |
| | | 2. Оценивает эффективность технических систем на основе инструментария системного анализа и управления. | – *знать* методы оценки эффективности технических систем на основе инструментария системного анализа и управления;<br>– *уметь* оценивать эффективность технических систем на основе инструментария системного анализа и управления. |
| | | 3. Выполняет отдельные элементы работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью. | – *знать* способы выполнения отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью;<br>– *уметь* выполнять отдельные элементы работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью. |
| ОПК-8 | Способен принимать научно обоснованные решения в области системного | 1. Использует инструментарий теории системного анализа и управления для целей принятия решений. | – *знать* инструментарий теории системного анализа и управления для целей принятия решений;<br>– *уметь* использовать инструментарий теории системного анализа и управления для целей принятия решений. |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | анализа и автоматического управления на основе знаний профильных разделов математики, физики, информатики, методов системного и функциональног о анализа, теории управления и теории знаний | 2. Применяет инструментарий исследования операций для принятия научно-обоснованных решений. | – *знать* инструментарий исследования операций для принятия научно-обоснованных решений;<br>– *уметь* применять инструментарий исследования операций для принятия научно-обоснованных решений. |
| | | 3. Использует знания в области физики для принятия научно-обоснованных решений. | – *знать* информацию в области физики для принятия научно-обоснованных решений;<br>– *уметь* использовать знания в области физики для принятия научно-обоснованных решений. |
| | | 4. Применяет знания в области информатики для принятия научно-обоснованных решений. | – *знать* информацию в области информатики для принятия научно-обоснованных решений;<br>– *уметь* применять знания в области информатики для принятия научно-обоснованных решений. |
| | | 5. Принимает научно-обоснованные решения на основе инструментария системного анализа и проектирования систем. | – *знать* методы принятия научно-обоснованных решений на основе инструментария системного анализа и проектирования систем;<br>– *уметь* принимать научно-обоснованные решения на основе инструментария системного анализа и проектирования систем. |

## 3 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Основы проектной деятельности» относится к модулю общепрофессионального цикла обязательной части Блока 1. Дисциплины (модули) образовательной программы для подготовки бакалавров по направлению «Системный анализ и управление», профиль «Бизнес-аналитика и управление данными».

Дисциплине предшествуют следующие дисциплины: «Введение в специальность», «Экономическая теория», «Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности».

Знания и навыки, полученные в процессе изучения дисциплины «Основы проектной деятельности» будут использованы студентами при изучении последующих профессиональных дисциплин: «Технологическое предпринимательство», «Управление информационно-технологическими проектами», «Экономика и управление предприятием», «Имитационное моделирование», «Организационный анализ и проектирование», предусмотренных учебным планом, при выполнении контрольной работы, а также при написании выпускной квалификационной (бакалаврской) работы, в процессе решения круга задач профессиональной деятельности в дальнейшем.

Таблица 2 – Междисциплинарные связи тем дисциплины с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

| № | Наименование обеспечиваемых (последующих) дисциплин | Номера разделов (тем) данной дисциплины, необходимых для изучения обеспечиваемых (последующих) дисциплин | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 1 | Технологическое предпринимательство | * | * | * | * | * | * | * |
| 2 | Управление информационно-технологическими проектами | * | * | * | * | * | * | * |
| 3 | Экономика и управление предприятием | * | * | * | * | * | * | * |
| 4 | Имитационное моделирование | * | * | * | * | * | * | * |
| 5 | Организационный анализ и проектирование | * | * | * | * | * | * | * |

## 4 Объем дисциплины в зачетных единицах и в академических часах с выделением объема аудиторной (лекции, семинары) и самостоятельной работы обучающихся

Для направления подготовки 27.03.03 «Системный анализ и управление», профиль «Бизнес-аналитика и управление данными», очная форма обучения общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 зач. ед., 144 часа (таблица 3).

Таблица 3 – Трудоемкость дисциплины «Основы проектной деятельности» очная форма обучения

| **Вид учебной работы по дисциплине** | **Всего (в з/е и** | **Семестр 2 (в часах)** |
|---|---|---|
| **Общая трудоемкость дисциплины** | 4 з.е.144 ч. | 144 |
| ***Контактная работа - Аудиторные*** | 34 | 34 |
| *Лекции* | 16 | 16 |
| *Практические и семинарские занятия* | 18 | 18 |
| ***Самостоятельная работа*** | 110 | 110 |
| *В семестре* | 110 | 110 |
| Вид промежуточной аттестации | зачет | зачет |

## 5 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) дисциплины с указанием их объемов (в академических часах) и видов учебных занятий

### 5.1 Содержание дисциплины

*Тема 1 Проектный подход в управлении*

Понятие проекта. Отличие проектных процессов от бизнес-процессов. Ограничения проекта. Различия между традиционным менеджментом и управлением проектами. История развития проектного управления. Классификация проектов. Внешняя и внутренняя среда проекта. Участники проекта (менеджер проекта, заказчик, подрядчик, спонсор, члены команды проекта). Жизненный цикл проекта.

*Тема 2 Стандарты управления проектами*

Международные и национальные стандарты управления проектами. Авторитетные международные организации по управлению проектами. Обзор и сравнительная характеристика основных стандартов управления проектами. Бизнес-процессы управления проектом. Управленческие группы бизнес-процессов управления проектом (инициирования, планирования, исполнения,

контроля, завершения). Предметные группы бизнес-процессов управления проектом (управление интеграцией, управление заинтересованными сторонами, управление содержанием, управление ресурсами, управление сроками, управление стоимостью, управление рисками, управление качеством, управление закупками, управление коммуникациями).

*Тема 3 Организационно-правовые основы реализации проектов*

Организационно-правовые формы предприятия, реализующего проект (хозяйственные товарищества и обществ, крестьянское (фермерское) хозяйство, хозяйственное партнерство, производственные кооперативы (артели), государственные и муниципальные унитарные предприятия). Виды добровольных объединений предприятий. Организационные структуры предприятия, реализующего проект (функциональная, матричная (слабая, промежуточная, сильная), проектно-целевая). Выбор наиболее приемлемой для управления проектом организационной структуры. Организационно-правовое взаимодействие между участниками проекта (классическая, комплексная («под ключ», проектная). Основные виды договоров, используемых при управлении проектами (договор на проектно-изыскательские работы, договор подряда, договор генерального подряда, договор субподряда, договор на управление проектом).

*Тема 4 Инициирование проекта*

Понятие и основные процессы инициирования проекта. Источники идей проектов. Задачи и процедуры инициирования проекта. Формирование целей и задач проекта. Процессы определения целей и задач. Правила формулирования целей проекта. Оценка и выбор альтернативных вариантов проекта. Алгоритм экспертной оценки проектов. Разработка концепции проекта. Виды документарного оформления концепции проекта.

*Тема 5 Планирование проекта*

Основные задачи планирования проекта. Основные этапы планирования. Иерархическая структура работ проекта. Правила обеспечения рационального размера пакетов работ. Распределение ответственности в рамках проекта. Матрица распределения ответственности. Сетевой анализ в планировании проекта. Последовательность этапов формирования расписания проекта. Стрелочный граф. Вершинный граф. Анализ критического пути. Определение критического пути по срокам операций. Определение критического пути по срокам наступления событий. Виды резервов. Распределение ресурсов проекта (оптимизация расписания). Методы решения проблемы распределения ресурсов. Оценка эффективности проекта.

*Тема 6 Управление реализацией проекта*

Управление командой проекта. Система управления командой проекта. Развитие команды проекта. Управление рисками проекта. Виды проектных

рисков. Этапы управления проектными рисками. Методы управления рисками. Управление качеством проекта. Понятие качества проекта. Обеспечение качества проекта. Управление контрактами проекта. Закупки проекта. Основные способы осуществления закупок. Управление коммуникациями проекта. Коммуникационный процесс. Классификация коммуникаций проекта. Конфигурация коммуникационных сетей. Коммуникационные шумы. Матрица документации проекта. Управление стоимостью и сроками проекта. Метод освоенного объема. Управление изменениями при реализации проекта. Виды изменений в проекте. Преодоление сопротивления изменениям. Завершение проекта. Закрытие контрактов проекта. Закрытие проекта.

*Тема 7 Информационные технологии в управлении проектами*

Информационное обеспечение управления проектами: состав, структура, характеристики. Программные продукты управления проектами и их функциональные возможности. Характеристика состояния рынка программных продуктов по управлению проектами. Обоснование выбора оптимального программного обеспечения управления проектами.

### 5.2 Учебно-тематический план

Темы дисциплины и виды занятий для направления подготовки 27.03.03 «Системный анализ и управление», профиль «Бизнес-аналитика и управление данными», очная форма обучения представлены в таблице 4.

Таблица 4 – Распределение бюджета времени при изучении дисциплины «Основы проектной деятельности» для направления подготовки 27.03.03 «Системный анализ и управление», профиль «Бизнес-аналитика и управление данными», очная форма обучения

| № п/п | Наименование темы (раздела) дисциплины | Трудоемкость в часах | | | | | | Формы текущего контроля успеваемости |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Всего | Аудиторная работа | | | | Самостоятельная работа | |
| | | | Общая | Лекции | Практические и семинарские занятия | Занятия в интерактивных формах | | |
| 1. | Проектный подход в управлении | 18 | 4 | 2 | 2 | 2 | 14 | Выполнение разноуровневых заданий, тест |
| 2. | Стандарты управления проектами | 20 | 4 | 2 | 2 | 2 | 16 | Выполнение разноуровневых заданий, |

| № п/п | Наименование темы (раздела) дисциплины | Трудоемкость в часах | | | | | | Формы текущего контроля успеваемости |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Всего | Аудиторная работа | | | | Самостоятельная работа | |
| | | | Общая | Лекции | Практические и семинарские занятия | Занятия в интерактивных формах | | |
| 3. | Организационно-правовые основы реализации проектов | 20 | 4 | 2 | 2 | 2 | 16 | Выполнение разноуровневых заданий, |
| 4. | Инициирование проекта | 20 | 4 | 2 | 2 | 2 | 16 | Выполнение разноуровневых заданий, |
| 5 | Планирование проекта | 22 | 6 | 2 | 4 | 4 | 16 | Выполнение разноуровневых заданий, |
| 6 | Управление реализацией проекта | 24 | 8 | 4 | 4 | 3 | 16 | Выполнение разноуровневых заданий, |
| 7 | Информационные технологии в управлении проектами | 20 | 4 | 2 | 2 | 2 | 16 | Выполнение разноуровневых заданий, |
| | **В целом по дисциплине** | **144** | **34** | **16** | **18** | **17** | **110** | |

### 5.3 Содержание семинаров, практических занятий

Цель проведения практических занятий – более глубокое усвоение студентами теоретических знаний и формирование навыков их применения в практической деятельности.

Содержание практических занятий для направления подготовки 27.03.03 «Системный анализ и управление», профиль «Бизнес-аналитика и управление данными», очная форма обучения представлено в таблице 5.

Таблица 5 – Содержание семинаров, практических занятий по дисциплине «Основы проектной деятельности» для направления подготовки 27.03.03 «Системный анализ и управление», профиль «Бизнес-аналитика и управление данными», очная форма обучения

| Наименование тем (разделов) дисциплины | Формы проведения занятий |
|---|---|
| Тема 1. Проектный подход в управлении | Опрос. Дискуссия по актуальным вопросам темы. Ситуационные и практические задачи. |
| Тема 2 Стандарты управления проектами | Опрос. Дискуссия по актуальным вопросам темы. Ситуационные и практические задачи. |

| | |
|---|---|
| Тема 3 Организационно-правовые основы реализации проектов | Опрос. Дискуссия по актуальным вопросам темы. Ситуационные и практические задачи. |
| Тема 4 Инициирование проекта | Опрос. Дискуссия по актуальным вопросам темы. Рассмотрение практических примеров и задач. |
| Тема 5 Планирование проекта | Опрос. Дискуссия по актуальным вопросам темы. Рассмотрение практических примеров и задач. |
| Тема 6 Управление реализацией проекта | Опрос. Дискуссия по актуальным вопросам темы. Рассмотрение практических примеров и задач. |
| Тема 7 Информационные технологии в управлении проектами | Опрос. Дискуссия по актуальным вопросам темы. Рассмотрение практических примеров и задач. |

## 6 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Самостоятельная работа студента (СРС) – это вид учебной деятельности, предназначенный для приобретения знаний, навыков и умений в объеме изучаемой дисциплины согласно требованиям ФГОС ВО Финансовый университет (Приказ № 2571/о от 30.12.2014 г.), которая выполняется студентом индивидуально. Она может осуществляться под руководством преподавателя или без его участия. СРС является важным видом учебной и научной деятельности студентов, которая направлена на подготовку компетентного, свободно владеющего своей профессией, способного к постоянному профессиональному росту.

Самостоятельная работа студента в процессе изучения дисциплины включает:

- освоение рекомендованной преподавателем по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы;
- изучение корпоративных образовательных ресурсов (электронные учебники, электронные библиотеки, электронные видео-курсы и др.);
- выполнение домашних заданий в виде решения отдельных задач;
- самостоятельный поиск информации в Интернете;
- консультации по наиболее сложным вопросам;
- участие в работе видео-клуба по кафедре и ежегодных студенческих научных конференциях;
- подготовку к зачету.

Таблица 6 – Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение обучающимися дисциплины «Основы проектной деятельности» для направления подготовки 27.03.03 «Системный анализ и управление», профиль «Бизнес-аналитика и управление данными», очная форма обучения

| Наименование разделов, тем входящих в дисциплину | Формы внеаудиторной самостоятельной работы |
|---|---|
| Тема 1. Проектный подход в управлении | - работа с учебной, научной и справочной литературой;<br>- работа с интернет-ресурсами;<br>- работа с ресурсами электронной информационно-образовательной среды филиала Финуниверситета;<br>- подготовка к практическим занятиям;<br>- подготовка к зачету. |
| Тема 2 Стандарты управления проектами | - работа с учебной, научной и справочной литературой;<br>- работа с интернет-ресурсами;<br>- работа с ресурсами электронной информационно-образовательной среды филиала Финуниверситета;<br>- подготовка к практическим занятиям;<br>- подготовка к зачету. |
| Тема 3 Организационно-правовые основы реализации проектов | - работа с учебной, научной и справочной литературой;<br>- работа с интернет-ресурсами;<br>- работа с ресурсами электронной информационно-образовательной среды филиала Финуниверситета;<br>- подготовка к практическим занятиям;<br>- подготовка к зачету. |
| Тема 4 Инициирование проекта | - работа с учебной, научной и справочной литературой;<br>- работа с интернет-ресурсами;<br>- работа с ресурсами электронной информационно-образовательной среды филиала Финуниверситета;<br>- подготовка к практическим занятиям;<br>- подготовка к зачету. |
| Тема 5 Планирование проекта | - работа с учебной, научной и справочной литературой;<br>- работа с интернет-ресурсами;<br>- работа с ресурсами электронной информационно-образовательной среды филиала Финуниверситета;<br>- подготовка к практическим занятиям;<br>- подготовка к зачету. |

| Наименование разделов, тем входящих в дисциплину | Формы внеаудиторной самостоятельной работы |
|---|---|
| Тема 6 Управление реализацией проекта | - работа с учебной, научной и справочной литературой;<br>- работа с интернет-ресурсами;<br>- работа с ресурсами электронной информационно-образовательной среды филиала Финуниверситета;<br>- подготовка к практическим занятиям;<br>- подготовка к зачету. |
| Тема 7 Информационные технологии в управлении проектами | - работа с учебной, научной и справочной литературой;<br>- работа с интернет-ресурсами;<br>- работа с ресурсами электронной информационно-образовательной среды филиала Финуниверситета;<br>- подготовка к практическим занятиям;<br>- подготовка к зачету. |

Критерии бальной-рейтинговой оценки текущего контроля успеваемости содержатся в соответствующих методических рекомендациях кафедры «Менеджмент и маркетинг».

## 7 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Фонды оценочных средств по дисциплине подготовлены кафедрой «Менеджмент и маркетинг» Краснодарского филиала Финуниверситета отдельным документом.

## 8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

**Основная литература**

1. Балашов А.И. Управление проектами: учебник и практикум для вузов [Электронный ресурс] / А.И. Балашов Е.М. Рогова, М.В. Тихонова, Е.А. Ткаченко; под общ. ред. Е.М. Роговой. – М.: Издательство Юрайт, 2023. – 383 с. – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/511583.

2. Романова М.В. Управление проектами: учебное пособие / [Электронный ресурс] М.В. Романова. – М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2022. – 256 с. – Режим доступа: https://znanium.com/catalog/product/1860010.

**Дополнительная литература**

3. Проектное управление в коммерческой и публичной сферах: учебник

[Электронный ресурс] / Под общ. ред. Х.А. Константиниди. – М.: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2023. – 364 с. – Режим доступа: https://znanium.ru/catalog/document?id=444578&pid=1055130.

4. Зуб А.Т. Управление проектами: учебник и практикум для вузов / [Электронный ресурс] А.Т. Зуб. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2023. – 397 с. – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/533205.

5. Поташева Г.А. Управление проектами (проектный менеджмент): учебное пособие [Электронный ресурс] / Г.А. Поташева. – М.: ИНФРА-М, 2025. – 224 с. – Режим доступа: https://znanium.ru/catalog/product/2207148.

## 9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Ассоциация менеджеров. Деловое объединение России [Электронный ресурс]. – Режим доступа: www.amr.ru.
2. Журнал «Менеджмент в России и за рубежом» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.mevriz.ru.
3. Корпоративный менеджмент [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://cfin.ru.
4. Сайт международного сообщества менеджеров [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://www.e-xecutive.ru.
5. СОВНЕТ: Национальная ассоциация управления проектами [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.sovnet.ru.

## 10 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний и умений, характеризующих степень сформированности компетенций

**Рекомендации по подготовке к лекционным занятиям**

Изучение дисциплины требует систематического и последовательного накопления знаний и практических навыков, следовательно, пропуски отдельных лекций необходимо сразу наверстывать посредством самостоятельного изучения пропущенной темы и консультаций с преподавателем, ведущим занятия.

**Рекомендации по подготовке к практическим (семинарским) занятиям**

Студентам следует на каждое практическое занятие приходить с результатами выполненной домашней работы предыдущего семинара. Такое требование связано с тем, что сложные программы обсуждаются и выполняются несколько семинаров подряд, и для работы по теме текущего семинара используется результаты работы на предыдущем семинаре и соответствующей домашней работы.

**Рекомендации по самостоятельной работе**

Самостоятельная работа студентов включает в себя выполнение различного рода заданий, которые ориентированы на более глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины и приобретение практических навыков по дисциплине.

Форма промежуточной аттестации по дисциплине – *зачет*.

**Критерии оценивания знаний и умений, характеризующих степень сформированности компетенций:**

**- «зачтено»** выставляется в том случае, если компетенции по дисциплине освоены. Оценка выставляется при получении обучающимся более 50 баллов. При этом он:

**знает:** способы определять круг задач в рамках поставленной цели, определять связи между ними; оптимальные способы решения задач и ожидаемые результаты; методы анализа решения поставленных задач, исходя из действующих правовых норм, корректировки способов их решения; способы публично представляет полученные в ходе реализации проекта результаты; нормативно-правовую документацию для деятельности в области управления проектами; документооборот в соответствии с нормативными требованиями.

**умеет:** определить круг задач в рамках поставленной цели, определять связи между ними; предлагать оптимальные способы решения задач и ожидаемые результаты, оценивать предложенные способы с точки зрения соответствия цели проекта**;** анализировать решение поставленных задач, исходя из действующих правовых норм, при необходимости корректирует способы решения задач; публично представлять полученные в ходе реализации проекта результаты; осуществлять поиск и обоснованно применять необходимую нормативно-правовую документацию для деятельности в области управления проектами; обеспечить документооборот в соответствии с нормативными требованиями.

**- «не зачтено»** выставляется в том случае, если компетенции по дисциплине не освоены, ответы содержат существенные ошибки и обучающимся получено менее 50 баллов. При этом он:

**не знает:** способы определять круг задач в рамках поставленной цели, определять связи между ними; оптимальные способы решения задач и ожидаемые результаты; методы анализа решения поставленных задач, исходя из действующих правовых норм, корректировки способов их решения; способы публично представляет полученные в ходе реализации проекта результаты; нормативно-правовую документацию для деятельности в области управления проектами; документооборот в соответствии с нормативными требованиями.

**не умеет:** определить круг задач в рамках поставленной цели, определять связи между ними; предлагать оптимальные способы решения задач и ожидаемые результаты, оценивать предложенные способы с точки зрения соответствия цели проекта**;** анализировать решение поставленных задач, исходя из действующих правовых норм, при необходимости корректирует способы решения задач; публично представлять полученные в ходе реализации проекта результаты; осуществлять поиск и обоснованно применять необходимую нормативно-правовую документацию для деятельности в области управления проектами; обеспечить документооборот в соответствии с нормативными требованиями.

## 11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень необходимого программного обеспечения и информационных справочных систем

### 11.1 Комплект лицензионного программного обеспечения

1. Astro Linux
2. Libre Office

### 11.2 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. Справочная правовая система «Консультант Плюс». – URL: http://www.consultant.ru
2. Информационно-правовая система «Гарант.ру». – URL: http://www.garant.ru

**11.3 Сертифицированные программные и аппаратные средства защиты информации:** не предусмотрены

Каждый обучающийся в течение всего обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе и электронной информационно-образовательной среде Краснодарского филиала Финансового университета.

Электронная информационно-образовательная среда Финансового университета обеспечивает:

– доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин, практик, к указаниям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах. По дисциплине «Основы проектной деятельности» в электронной информационно-образовательной среде Финансового университета представлены следующие виды информационных ресурсов:

– аннотации дисциплины;

– видеолекции;

– мультимедийные презентации по всем темам курса;

– методический материал:

– рабочие программы дисциплины.

– фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации;

– проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых осуществляется с применением электронного обучения.

## 12 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Материально-техническая база Краснодарского филиала Финансового университета соответствует действующим противопожарным правилам и нормам, обеспечивает проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

Образовательный процесс обеспечивается специальными помещениями, которые представляют собой аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы студентов и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, обеспечивающими представление учебной информации большой аудитории, демонстрационным оборудованием.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, обеспечивающей доступ к сети Интернет и электронной информационно-образовательной среде Финансового университета.